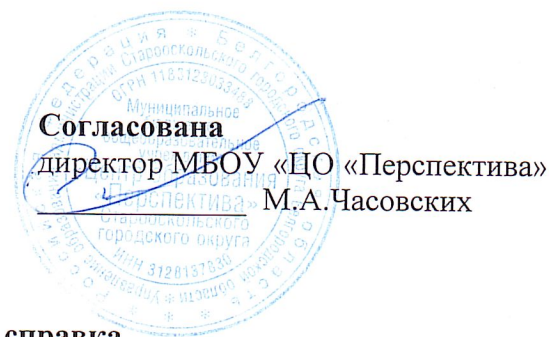


Рассмотрена
на совещании при директоре
Протокол №10 от 26.06.2023 г.



Аналитическая справка
по итогам самодиагностики готовности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Центр образования «Перспектива»
Старооскольского городского округа к введению ФООП

1. Готовность общеобразовательных организаций к введению ФООП

1.1. Информационное обеспечение

В МБОУ «ЦО «Перспектива» сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФООП с 01.09.2023 года.

Для обеспечения постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) к информации, связанной с введением обновленных ФГОС и ФООП, на сайте образовательной организации создана вкладка «ВВЕДЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ФООП» (<https://shkolaperspektivastaryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/vvedenie-i-realizatsiya-foop/>), которая постоянно обновляется.

1.2. Организационно-методическое обеспечение

В школе создана рабочая группа по введению ФООП, разработан и утвержден план-график мероприятий по введению федеральных основных общеобразовательных программ.

Организовано методическое сопровождение разработки/ корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, в том числе с учетом федеральных рабочих программ по учебным предметам на уровне НОО: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», на уровне ОО и СОО: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью повышения уровня предметной и методической компетентности педагогов, качественного профессионального взаимодействия между учителями школы был проведен педагогический совет по теме «ФООП – инструмент реализации государственной политики в сфере образования».

В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается».

До сведения учителей школы доведена информация, что федеральные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны и расположены на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm). Там же есть удобный бесплатный онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам (<https://edsoo.ru/constructor/>) и «Конструктор учебных планов» (https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm)

В МБОУ «ЦО «Перспектива» внесены изменения в следующие локальные акты: Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положение о рабочих программах, Положение о внеурочной деятельности, Положение об индивидуальном учебном плане, Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности, Положение о паспорте кабинета. В работе находятся должностные инструкции работников общеобразовательной организации.

1.3. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Проведен мониторинг повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП. Процент охвата курсами повышения квалификации составил 100%.

Проведен мониторинг готовности каждого учителя, руководителя общеобразовательной организации к введению и реализации ФООП. Выявленные в ходе мониторинга профессиональные затруднения, ликвидируются за счет системы внутришкольного повышения квалификации педагогических работников. На подготовительном этапе мы проанализировали ресурсные возможности педагогического коллектива и выявили «точки роста» для организации работы творческих групп, определив учителей-консультантов. Далее, консультанты организовывали как работу в группах, так и с отдельными педагогами по обмену опытом.

1.4. Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обеспечены учебно-методические условия реализации ООП, соответствующих ФООП СОО, в том числе, не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Материально-технические условия в школе соответствуют требованиям обновленных ФГОС на 87%. Выявленные в ходе мониторинга недостатки будут ликвидированы до 01.09.2023 года

2. Кластеризация общеобразовательных организаций по результатам самодиагностики готовности к введению ФООП

По результатам самодиагностики МБОУ «ЦО «Перспектива» соответствует критериям кластера «Школы со средней степенью готовности к введению ФООП»

3. Адресные рекомендации

- Организовать работу по обновлению рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, в соответствии с федеральными рабочими программами

- воспитания ФОП и федеральными планами воспитательной работы в ФОП.
- Организовать работу по обновлению рабочих программ по предметам в соответствии с федеральными базовыми рабочими программами по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в составе ООП НОО; «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе ООП ООО и ООП СОО.
 - Обеспечить организационно-методическую поддержку каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС и ФООП через проведение семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников, формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП в соответствии с ФООП и размещение их на официальном сайте МБОУ «ЦО «Перспектива».
 - Организовать работу по обновлению должностных инструкций педагогических работников;
 - Определить модель внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности, с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФООП и в соответствии с запросом участников образовательных отношений;
 - Организовать работу по обновлению программы развития.
 - Организовать работу по обеспечению материально-технических условий реализации ООП в соответствии с ФООП.

Срок исполнения: до 01.09.2023 года

**Единый школьный
координатор введения и
реализации ФГОС НОО,
ФГОС ООО, ФГОС СОО**

(Подпись)

Ликинцева И.В.
(ФИО)