

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Центр
образования «Перспектива»
Секретарь педсовета С.А. Мухина
протокол №1 от «09» января 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Перспектива»
№ 10 от «09» января 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах организации деятельности объединений по интересам
отделения дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа
(студия, кружок, клуб, школа, мастерская, лаборатория)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах организации деятельности объединений по интересам отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» (студия, кружок, клуб, школа, мастерская, лаборатория) (далее – объединение по интересам) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196), Уставом и другими локальными актами МБОУ «ЦО «Перспектива».

1.2. Объединение по интересам является одновозрастной или разновозрастной структурной единицей отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива».

1.3. Содержание деятельности объединений по интересам определяется педагогом с учетом учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных приказом МБОУ «ЦО «Перспектива», и на основе рекомендаций органов управления образованием.

1.4. Деятельность объединения по интересам может быть организована на основе следующих программ:

- типовых (утвержденных Министерством образования РФ и рекомендованных в качестве примерной по той или иной образовательной области или направлению деятельности);
- модифицированных (измененных с учетом особенностей организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания);
- авторских (полностью написанных педагогом или коллективом педагогов);
- экспериментальных (целью которых является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов образования, предложение новых областей знаний, внедрение новых педагогических технологий).

1.5. Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным, модульным, сквозным программам.

1.6. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются учебным планом отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива».

1.7. Предусматриваются разнообразные формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, со всем составом объединения по интересам; традиционные, нестандартные.

1.8. При приеме в объединения по интересам физкультурно-спортивной направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.9. Расписание занятий объединения по интересам составляется педагогом с учетом возрастных особенностей детей и пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, установленных санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации дополнительного образования для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

1.10. В работе объединений по интересам могут участвовать родители (законные представители) учащихся без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководства МБОУ «ЦО «Перспектива».

1.11. Принципы организации деятельности объединения по интересам:

- *целостность образования и воспитания* - усиление и взаимосвязь когнитивных, мотивационных, эмоционально-ценностных и проявляющихся в практической деятельности составляющих образовательной деятельности, единство обучения, воспитания и развития;
- *гуманистическая направленность воспитания* - ориентация на уважение личности, ее суверенитета, веру в ее творческие силы и возможности, на сотрудничество во взаимоотношениях между учащимися и педагогами;
- *демократизация образовательной деятельности* - обеспечение демократических норм и развитие принципов самоуправления во всех сферах жизнедеятельности учащихся; исключение единообразия, принуждения, формализации и искажения идей коллективизма из процессов образования и воспитания;
- *индивидуально-личностная ориентация и дифференциация образовательной и воспитательной деятельности* - ориентация на конкретный, индивидуальный исходный уровень обученности и воспитанности учащихся, отбор содержания, форм и методов обучения и воспитания с учетом их особенностей, возможностей и потребностей;
- *креативность* - приоритет разнообразной творческой деятельности, отвечающей интересам и потребностям учащихся;
- *общедоступность и наглядность* содержания образовательной и воспитательной деятельности;
- *комплексное воздействие на когнитивную, эмоциональную и практическую сферы личности учащегося* - обеспечение подлинной целостности формирования его воспитанности и обученности, нравственно-эстетического отношения к действительности, реалиям бытия;
- *последовательность и систематичность* - постепенное усложнение содержания и видов деятельности учащихся; систематичность воздействий означает не только их временную плотность, насыщенность, рациональное размещение во времени, но и связанность всех действующих факторов в стройную и сбалансированную систему, обеспечивающую максимальный воспитательный и образовательный результат;
- *ориентация содержания воспитания на развитие социальной адаптации и активности воспитанников* - один из факторов, определяющих морально-

психологическое самочувствие учащихся, стилистику их поведения и отношений, моделирование человеческого образа их собственного Я;

- *предпрофессиональная направленность* – постепенная

предпрофессионализация деятельности учащихся;

- *массовость* – массовое участие учащихся в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

2. Основные задачи

2.1. Основные задачи объединения по интересам:

- удовлетворение образовательных потребностей заказчиков (учащихся и их родителей (законных представителей));
- создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников образовательных отношений: учащихся, педагога, родителей;
- создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся, их творческого, интеллектуального и нравственного потенциала.

2.2. Ведущие виды потребностей: креативные, познавательные, коммуникативные, адаптивные, досуговые, компенсаторные, профориентационные.

3. Основные формы объединений по интересам:

3.1. **Студия** - деятельность студии связана с определенным видом искусства, художественного творчества (изобразительного, музыкального, театрального, хореографического). Студия предусматривает наличие комплекса интегрированных учебных курсов.

3.2. **Кружок** - организация образовательной деятельности в кружке основывается на освоении конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям образовательной программы.

3.3. **Клуб** – объединение по интересам, решающее целый комплекс педагогических задач. В клубах внимание уделяется освоению учащимися той или иной предметной области. Отличительные признаки клубов – наличие названия, символики, правил и традиций. В деятельности клубов участвуют органы детского самоуправления, учащиеся разного возраста, родители и друзья клуба.

3.4. **Школа** – форма организации образовательной деятельности в объединении по интересам, которая имеет определенную концепцию и образовательную программу, приоритет многообразия видов и направленности деятельности учащихся, комплекс образовательных программ, оформленные ступени образовательной деятельности.

3.5. **Мастерская** – это форма объединения по интересам, имеющая принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства и ориентированная на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий.

3.6. **Лаборатория** – форма объединения по интересам, основной целью которого является развитие умственных и изобретательских способностей учащихся. В составе объединения преимущественно учащиеся среднего и старшего школьного возраста. В основе содержания образовательной деятельности – конкретная область научных знаний или проблема, имеющая межпредметный характер. В технологиях преобладает самостоятельная, поисковая, опытно-экспериментальная деятельность учащихся. Педагог – направляющий, помощник, координатор исследования.

4. Обязанности учащихся в объединениях по интересам

4.1. Учащиеся в объединениях по интересам обязаны:
выполнять Устав МБОУ «ЦО «Перспектива»;
соблюдать правила поведения для учащихся отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»;
бережно относиться к имуществу МБОУ «ЦО «Перспектива»;
уважать себя и достоинство других учащихся и работников МБОУ «ЦО «Перспектива»;
регулярно посещать занятия в коллективах отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»;
поддерживать чистоту и порядок в здании и на территории МБОУ «ЦО «Перспектива», соблюдать правила пожарной безопасности, а также санитарные и гигиенические нормы;
в случае возникновения экстренных ситуаций полностью подчиняться инструкциям педагога;
в общении с работниками МБОУ «ЦО «Перспектива», родителями и сверстниками руководствоваться общепринятыми этическими и моральными нормами, не допускать повышения тона, употребления нецензурных выражений.

5. Права обучающихся в объединениях по интересам

- 5.1. Учащиеся в объединениях по интересам имеют право:
- на получение бесплатного дополнительного образования;
 - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - защиту от применения методов физического и психологического насилия;
 - условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
 - принимать участие в решении актуальных вопросов образовательной деятельности;
 - условия для самоопределения и самореализации;
 - представление своих интересов в процессе управления МБОУ «ЦО «Перспектива»;
 - содействие разрешению конфликтных ситуаций.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Для работы в объединениях по интересам подбираются педагогические работники соответствующей квалификации.

6.2. Педагогический работник обеспечивает усвоение учащимися знаний и формирование умений и навыков на уровне, предусмотренном образовательной программой.

7. Делопроизводство

7.1. Педагогический работник выстраивает деятельность объединений по интересам на основании следующих документов:

- дополнительной общеразвивающей программы (типовой, авторской, модифицированной, экспериментальной);
- программы деятельности объединения по интересам;
- журнала учета работы объединения по интересам;
- методических разработок открытых занятий и воспитательных мероприятий;
- методических рекомендаций для педагогических работников и учащихся по своему профилю деятельности.