



Центр образования

Часовских М.А.

01.08.2023г.

Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Перспектива»
На 2023-2024 учебный год

1 – 4 классы

Начало занятий в 1-4 классах — 01 сентября 2023г.
Сменность занятий – 1 смена.

Продолжительность учебного года

Ступень (параллель)	Количество учебных недель
Начальное общее образование	
1 классы	33 недели
2-4 классы	34 недели

Продолжительность учебной недели

Ступень (параллель)	Продолжительность учебной недели
Начальное общее образование	
1-4 классы	5 дней

Годовой календарный учебный график

I четверть	01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 недель)
Осенние каникулы	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года (9 дней)
II четверть	06 ноября 2023 года - 29 декабря 2023 года (8 недель)
Зимние каникулы	30 декабря 2023 года – 07 января 2024 года (9 дней)
III четверть	08 января 2024 года – 24 марта 2024 года (11 недель)
Весенние каникулы	25 марта 2024 года – 2 апреля 2024 года (9 дней)
IV четверть	3 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года (7 недель)
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов	10 февраля 2024 года - 18 февраля 2024 года (9 дней)
Промежуточная аттестация	В соответствии с нормативными документами общеобразовательной организации
Летние каникулы	С 01 июня 2024 года по 31 августа 2024 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Перспектива»
на 2023 – 2024 учебный год

При разработке учебного плана школы использовались следующие документы:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года №2506-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28.12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 года № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71762);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»

(принят Белгородской областной Думой от 31 октября 2014 № 314);

• Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

• Приказ департамента Белгородской области от 16 октября 2017 года № 2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка»;

• Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2023/2024 учебном году.

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

• Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа;

• Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа;

• Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа.

ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания и развития высокообразованных, высоконравственных, здоровых духовно и физически молодых людей, со сформировавшейся психологической и волевой готовностью к проявлению активной гражданской позиции и патриотизма.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательной деятельности, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательной деятельности;

- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг;

- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательной деятельности.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, области и ее регионов и гарантирует достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне.

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (перспективным учебным планом).

Характеристика учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся.

Обязательная часть учебного плана представлена несколькими предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика»,

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в 1-2-х классах; 4 часа в неделю в 3-4-х классах),

«Литературное чтение» (4 часа в 1-3-х классах; 3 часа в неделю в 4-х классах).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю в 3-4-х классах),

«Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю в 3-4-х классах)

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык) (2 часа в неделю со 2-го класса).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом

«Физическая культура» (3 часа в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который в свою очередь представлен модулем (по выбору учащихся и родителей (законных представителей) «Основы православной культуры» (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, участвуют: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

Права и обязанности участников образовательной деятельности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Центр образования «Перспектива».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся образовательного комплекса путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение индивидуальных потребностей учащихся (проведение родительских собраний по ознакомлению с учебным планом ООО, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся)	Апрель - май, август	Заместитель директора
2.	Обсуждение проекта учебного плана на заседаниях педагогического совета	май	Директор Руководитель МО
3.	Формирование проекта учебного плана на будущий учебный год	июнь	Заместитель директора
4.	Коррекция и окончательное рассмотрение на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета образовательного комплекса учебного плана учреждения	Июнь - август	Директор
5.	Издание приказа об утверждении учебного плана	Август	Директор

Выделение часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, на ниже представленные предметы обусловлено выбором по результатам проведенного анкетирования. В 2023/2024 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в основном внеурочной деятельностью, кроме предмета «Физическая культура»:

Предмет	Класс	Часы ОУ	Обоснование
Физическая культура	1	1	С целью реализации в полном объеме образовательной программы по физической культуре по УМК (автор Лях В.И.), рассчитанной на 3 учебных часа в неделю. Для развития основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья, расширения функциональных возможностей организма.
Физическая культура	2	1	С целью реализации в полном объеме образовательной программы по физической культуре по УМК (автор Лях В.И.), рассчитанной на 3 учебных часа в неделю. Для развития основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья, расширения функциональных возможностей организма.
Физическая культура	3	1	С целью реализации в полном объеме образовательной программы по физической культуре по УМК (автор Лях В.И.), рассчитанной на 3 учебных часа в неделю. Для развития основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья, расширения функциональных возможностей организма.
Физическая культура	4	1	С С целью реализации в полном объеме образовательной программы по физической культуре по УМК (автор Лях В.И.), рассчитанной на 3 учебных часа в неделю. Для развития основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья, расширения функциональных возможностей организма.

Индивидуальные учебные планы

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать учебные занятия, с согласия родителей (законных представителей), образовательное учреждение обеспечивает обучение на дому в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Обучение на дому по индивидуальным учебным планам регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законом Российской Федерации от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Санитарные правила СП 2.4.3648-

20) (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 06.10.2020 № 60252);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года

- №655 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. №442»;

- приказом департамента образования Белгородской области от 13.04.2015г. №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

В учреждении созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной основной образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация - промежуточная текущая аттестация и промежуточная годовая аттестация.

Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется основной образовательной программой (ООП) начального общего образования (НОО), Уставом школы.

Промежуточная текущая аттестация - аттестация учащихся по четвертям, полугодиям, году. Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля:

- во втором полугодии 2 класса и в 3-4 классах по учебным предметам - по четвертям;
- во 2-4 классах по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю - по полугодиям.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 13 по 17 мая.

Учебные предметы по количеству, формы проведения промежуточной годовой аттестации определены (ЖИ) НСХ) и учебным планом НСХ)

Для учащихся 1-4-х классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Количество предметов для проведения промежуточной годовой аттестации - два

В 1-х классах по промежуточной годовой аттестации исключены система баллового оценивания(параметры)

Применение промежуточной годовой аттестации организовано в следующем виде:

- классные мероприятия (тематические)
- классный час(тематические)
- классная контрольная работа (тематическая)

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
1	Русский язык	Диктант (тематический)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 17 мая по 17 мая
	Математика	Контрольная работа (тематическая)	
2	Русский язык	Диктант (тематический)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 17 мая по 17 мая
	Математика	Контрольная работа (тематическая)	
3	Русский язык	Диктант (тематический)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 17 мая по 17 мая
	Математика	Контрольная работа (тематическая)	
4	Русский язык	Диктант (тематический)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 17 мая по 17 мая
	Математика	Контрольная работа (тематическая)	

Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором Учреждения и доводится до сведения учащихся образовательного процесса за 2 недели до начала аттестационного периода.

Для учащихся, пропускающих промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
1 класса
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		1 «А» класс			1 «Б» класс			1 «В» класс для детей с ОВЗ			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Всего по 1 классам
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5	5		5	
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)										
	Литературное чтение на родном языке (русском)										
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	3
	Музыка	1		1	1		1	1		1	3
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3	9
Всего		20	1	21	20	1	21	20	1	21	62
		29			29			12			
Наполняемость классов		29			29			12			

**Учебный план общего образования (вариант 8.2) на 2023-2024 учебный год
для детей с расстройством аутистического спектра
I класс
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
<i>Технология</i>	Технология	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3
<i>Итого</i>		21		21
Коррекционно-развивающая область				
	Формирование коммуникативного поведения		2	2
	Развитие познавательных процессов		2	2
	Социально бытовая ориентировка		2	2
<i>Итого</i>			6	6
<i>Итого</i>			27	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-тидневной неделе</i>			31	

**Учебный план общего образования на 2023-2024 учебный год
(вариант 8.3.)
для детей с расстройством аутистического спектра
I класс
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	3		3
	Чтение	3		3
	Речевая практика	2		2
<i>Математика</i>	Математика	3		3
<i>Естествознание</i>	Мир природы и человека	2		2
<i>Искусство</i>	Музыка	2		2
	Рисование	1		1
<i>Технология</i>	Ручной труд	2		2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3		3
<i>Итого</i>		21		21
Коррекционно-развивающая область				
	<i>Формирование коммуникативного поведения</i>		2	2
	<i>Развитие познавательных процессов</i>		2	2
	<i>Социально бытовая ориентировка</i>		1	1
	<i>Музыкально – ритмические занятия</i>		1	1
<i>Итого</i>			27	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (SanPiH) при 5-тидневной неделе</i>			31	

Учебный план общего образования (вариант 8.4) на 2023-2024 учебный год
для детей с расстройством аутистического спектра

1 класс

МБОУ «Центр образования «Перспектива»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формирующая участниками образовательного процесса	Итого
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	3		3
<i>Математика</i>	Математические представления	2		2
<i>Естественнознание</i>	Окружающий природный мир	2		2
Человек	Человек	3		3
	Окружающий социальный мир	1		1
Искусство	Музыка и движение	2		2
	Изобразительная деятельность	3		3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	2		2
<i>Итого</i>		18		18
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной неделе</i>		18		
Коррекционные занятия				
	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2
	Сенсорное развитие		2	2
	Предметно-практические действия		2	2
	Двигательное развитие		2	2
	Коррекционно-развивающие занятия		2	2
	<i>Итого коррекционные занятия</i>		10	10
<i>Итого</i>			28	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной неделе</i>		31		

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
2 класса
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего по 2 классам
		2 «А» класс УМК «Школа России»			2 «Б» класс УМК «Школа России»			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5	10
	Литературное чтение	4		4	4		4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)							
	Литературное чтение на родном языке (русском)							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2		2	4
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	2
	Музыка	1		1	1		1	2
Технология	Технология	1		1	1		1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	6
Всего		22	1	23	22	1	23	46
Наполняемость классов		25			25			

учебный план общего образования (вариант 8.3) на 2023-2024 учебный год
 для детей с расстройством аутистического спектра
 2 класс

МБОУ «Центр образования «Перспектива»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формирующая учебные умения образовательного процесса	Итого
Языки и речевая практика	Русский язык	3		3
	Чтение	4		4
	Речевая практика	2		2
Математика	Математика	4		4
Естественнонаучные	Мир природы и человека	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Рисование	1		1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3		3
Технология	Технология	1		1
Итого		26		26
Коррекционно-развивающая область				
	Формирование коммуникативных навыков		2	2
	Развитие познавательных умов личности		2	2
	Самостоятельная бытовая ориентировка		1	1
	Музыкально-развивающие занятия		1	1
Итого			26	
	Максимально допустимая недельная нагрузка (С.Ф.Ф.Ф.) при 5-дневной неделе		11	

Учебный план на 2023-2024 учебный год
3 класса
МБОУ «Центр образования «Перспектива»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего по 3 классам
		3 «А» класс			3 «Б» класс			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4		4	8
	Литературное чтение	4		4	4		4	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5		0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2		2	4
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1
	Музыка	1		1	1		1	1
Технология	Технология	1		1	1		1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	6
Всего		22	1	23	22	1	23	46
Наполняемость классов		20			19			

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
4 класса
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		4 «А» класс			4 «Б» класс			4 «В» класс с ОВЗ			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Всего по 4 классам
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4		4	4		4	12
	Литературное чтение	3		3	3		3	3		3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2	2		2	2		2	6
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1	1		1	1		1	3
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	3
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	3
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3	9
Всего		22	1		23	1	23	22	1	23	69
<i>Наполняемость классов</i>		25			25			11			