



Часовских М.А.

01.08.2023г.

**Календарный учебный график  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования «Перспектива»  
на 2023-2024 учебный год**

**Продолжительность учебного года**

Начало занятий в 5-9 классах — 01 сентября 2023г.  
Сменность занятий — 1 смена.

Ступень (параллель)	Количество учебных недель
Основное общее образование	
5-8 классы	34 недели
9 классы	34 недели

**Продолжительность учебной недели**

Ступень (параллель)	Продолжительность учебной недели
Основное общее образование	
5-9 классы	5 дней

**Годовой календарный учебный график  
на 2023 — 2024 учебный год**

<b>I четверть</b>	01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 недель)
Осенние каникулы	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года (9 дней)
<b>II четверть</b>	06 ноября 2023 года - 29 декабря 2023 года (8 недель)
Зимние каникулы	30 декабря 2023 года – 07 января 2024 года (9 дней)
<b>III четверть</b>	08 января 2024 года – 24 марта 2024 года (11 недель)
Весенние каникулы	25 марта 2024 года – 2 апреля 2024 года (9 дней)
<b>IV четверть</b>	3 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года (7 недель) <i>(для 9-х классов, дата окончания предварительная, возможно изменение с учетом утвержденного расписания ГИА)</i>
Промежуточная аттестация	В соответствии с нормативными документами общеобразовательной организации
Летние каникулы	С 01 июня 2024 года по 31 августа 2024 года

**Проведение государственной итоговой аттестации:**

в соответствии с нормативными документами федерального уровня и приказами министерства образования Белгородской области.

**Проведение выпускного вечера (вручение аттестата об основном общем образовании):**

в соответствии с нормативными документами федерального уровня и приказами министерства образования Белгородской области.



**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
среднего общего бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования «Перспектива»  
на 2023 – 2024 учебный год**

При разработке учебного плана школы использовались следующие документы:

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.03.2013г. № 99-ФЗ от 07.06.2013г. №170-ФЗ от 02.07.2013г. №170-ФЗ от 23.07.2013г. №203-ФЗ от 25.11.2013г. №317-ФЗ от 03.02.2014г. №11-ФЗ от 03.02.2014г. №15-ФЗ от 05.05.2014г. №84-ФЗ от 27.05.2014г. №135-ФЗ от 04.06.2014г. №148-ФЗ от 28.06.2014г. №182-ФЗ от 21.07.2014г. №216-ФЗ от 21.07.2014г. №256-ФЗ от 21.07.2014г. №262-ФЗ от 31.12.2014г. №489-ФЗ от 31.12.2014г. №500-ФЗ от 31.12.2014г. №519-ФЗ от 29.06.2015г. №160-ФЗ от 29.06.2015г. №198-ФЗ от 13.07.2015г. №213-ФЗ от 13.07.2015г. №238-ФЗ от 14.12.2015г. №370-ФЗ от 29.12.2015г. №388-ФЗ от 29.12.2015г. №389-ФЗ от 29.12.2015г. №404-ФЗ от 30.12.2015г. №458-ФЗ от 02.03.2016г. №46-ФЗ с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ от 06.04.201г. №68-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28.12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021года № 287);



- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11-х классов по индивидуальному учебному плану»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

- Примерная основная образовательная программам основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 года № 1/15);

- Примерная основная образовательная программам основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71764);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223)

### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

• Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31 октября 2014 № 314);

• Приказ департамента Белгородской области от 16 октября 2017 года № 2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка»;

• Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2023/2024 учебном год

### **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

• Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019г. №677 Муниципальная программа «Развития образования Старооскольского городского округа», (утверждена постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019г. №677).

### **ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

• Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа;

• Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа;

• Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа.



## **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

Основной целью учебного плана МБОУ «Центр образования «Перспектива» является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана стали:

- Обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.

Учебный план направлен на достижение следующих задач деятельности образовательного учреждения:

- реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования), определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;
- формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях;
- использование деятельностных технологий обучения;
- организацию работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- апробацию содержания и методики преподавания элективных курсов;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования;
- сохранение здоровья учащихся.

При составлении учебного плана учитывались максимально допустимый объем учебной нагрузки в неделю, минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета, соответствие концепции профильного обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы учреждения в полном объеме.

Учебный план составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создавать условия для обеспечения развития обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, в учреждении обеспечены условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Механизм создания учебного плана**

Права и обязанности участников образовательной деятельности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «ЦО «Перспектива».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:



- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения образовательных потребностей обучающихся, собрание родителей (законных представителей) учащихся с повесткой дня «Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	апрель - май	Заместитель директора
2	Формирование проекта учебного плана на будущий год	май	Заместитель директора
3	Рассмотрение вопроса на заседании педагогического и управляющего совета МБОУ «ЦО «Перспектива».	Июнь- август	Директор
4	Издание приказа об утверждении учебного плана	Июнь- август	Директор

### Основное общее образование

Учебный план основного общего образования, реализующего ФГОС, состоит из двух частей - *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

*Обязательная (инвариантная) часть учебного плана* в 5-9-х классах представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература – русский язык, литература;
- Родной язык и родная литература – родной язык (русский), родная литература (русская) для 7-9-х классов
- Иностранные языки – иностранный язык (английский язык) для 5-9-х классов, второй иностранный язык (немецкий язык) для 7-9-х классов;
- Математика и информатика – математика, информатика;
- Общественно-научные предметы – история России, всеобщая история, обществознание, география;
- Основы духовно-нравственной культуры России – основы духовно-нравственной культуры народов России для 5-6-х классов;
- Естественнонаучные предметы – физика, биология, химия;
- Искусство – изобразительное искусство, музыка;
- Технология – технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В рамках предметной области «Физическая культура» в 5-9-х классах осуществляется обучение предмету «Физическая культура» в объеме 3-х учебных занятий (2 занятия в урочной и 1 занятие во внеурочной форме)

### Содержание обязательной части учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметом «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов – в 6 классах, 4 часа – в 7 классах и 3 часа в 8-9 классах) и предметом «Литература» (3 часа в неделю в 5 и 6,9 классах и 2 часа в неделю в 7-8 классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература» (по 0,5 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (3 часа в неделю в 5-9-х классах) и учебным предметом «Второй иностранный язык» (немецкий язык) (1 час в неделю в 7-9 классах).



Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», в 5-9 классах (6 часов в 5-6 классах и 5,5 часов в 7 классе и 5 часов в 8-9 классах) и учебным предметом «Информатика» в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5-9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах), «География» (1 час в неделю в 5 и 6 классах и 2 часа в 7-9 классах).

Предметная область «Естественно научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 5-6 класса, 1,5 часа в неделю в 7 классе, 2 часа в 8-9-х классах) и предметом «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5-7 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8-9х классах).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5-9 классах) и предметом ОБЖ (1 час в неделю в 8-9-х классах).

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют:

1. Учащиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов школе;
2. Педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов;
3. Родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

Вариативная часть строится как по вертикали, так и по горизонтали, учитывая преемственность преподавания учебных дисциплин, обеспечивает условия для получения образования, опирается на сложившуюся систему дополнительного образования.

Класс	Количество часов	Предмет	Обоснование
5	1	Математика	С целью развития умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики Для формирования у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявления и развития их математических способностей, ориентации на профессии, существенным образом связанные с математикой.
6	1	Математика	С целью развития умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики Для формирования у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявления и развития их математических способностей, ориентации на профессии, существенным образом связанные с математикой.
7	0,5	Математика	Для обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования



7	0,5	Биология	Для формирования и развития основополагающих биологических понятий у учащихся, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии, реализации в полном объеме программы по биологии
8	1	Музыка	В целях завершения программы курса, обеспечения качества обучения, достижения более высокого уровня предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.
9	1	Технология	С целью реализации в полном объеме образовательной программы по технологии по УМК (автор В.М. Казакевич) для формирования у учащихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

В 7-9-х классах учебный курс «Вероятность и статистика» (34 часа) включен в рабочую программу учебного предмета «Математика» за счет уплотнения учебного материала.

В 9-х классах учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» (17 часов) включен в рабочую программу учебного предмета «История России. Всеобщая история» за счет уплотнения учебного материала.

Также часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во внеурочной деятельности.

С целью организованного знакомства обучающихся 9-х классов с местными образовательными учреждениями, изучения условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещения дней открытых дверей и др. в 9 классе за рамками учебного плана проводится информационная работа (классные часы, экскурсии, встречи).

С целью создания психолого-педагогических условий для активизации процесса формирования психологической готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, выбору дальнейшего профиля образования, профессии в соответствии со способностями и интересами в 9 классе за рамками учебного плана по плану работы педагога-психолога проводится профильная ориентация, психолого-педагогическая диагностика учащихся.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике» (7-9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

#### **Индивидуальные учебные планы**

В учреждении организовано обучение на дому в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 11.05.2021 года №1151», писем Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 года № ТС- 1391/07 «Об организации обучения на дому», от 24.11.2021 года № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций».

Обучение на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организуется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.



Организация обучения на дому на уровне основного общего образования осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана основного общего образования с обязательным включением всех предметов учебного плана. Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей). При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

В учреждении созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной основной образовательной программой.

### Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся включает:

- промежуточную текущую аттестацию – это аттестация учащихся по четвертям, полугодиям, году (без аттестационных испытаний);
- промежуточную годовую аттестацию – это аттестационные испытания по окончании учебного года.

Текущие отметки ежедневно заносятся в классный журнал, дневники учащихся, электронные дневники и электронный журнал успеваемости.

Отметка за четверть и полугодие выставляется на основании текущих отметок, выставленных в классный журнал в течение учебной четверти, полугодия. Отметка за год выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок с учётом результатов промежуточной аттестации и заносится в журнал, в дневник и в личное дело учащегося.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 13 мая по 17 мая.

Для учащихся 5-8-х классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации - два.

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной годовой аттестации определены ООП ООО и учебным планом ООО.

Для учащихся 5-8 классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по двум предметам учебного плана.

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
5	Русский язык	Диктант (письменно)	В конце учебного года, в период с 13 мая по 17 мая
	География	Ответы на билеты (устно)	
6	Математика	Тестирование (письменно)	В конце учебного года, в период с 13 мая по 17 мая
	История	Ответы на билеты (устно)	
7	Русский язык	Тестирование (письменно)	В конце учебного года, в период с 13 мая по 17 мая
	Английский язык	Тестирование (письменно)	
8	Физика	Ответы на билеты (устно)	В конце учебного года, в период с 13 мая по 17 мая
	Русский язык	Изложение с тестированием	

Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором Учреждения и доводится до сведения участников образовательного процесса за 2 недели до начала аттестационного периода.



Учебный план на 2023-2024 учебный год  
5 класса  
МБОУ «Центр образования «Перспектива»

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю						Всего по 5 классам
		5 «А» класс			5 «Б» класс			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6	5	1	6	12
	Литература	3		3	3		3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература (русская)							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)							
Математика и информатика	Математика	5	1	6	5	1	6	12
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2
	География	1		1	1		1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	1		1	2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	2
Технология	Технология	2		2	2		2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	2		2	4
ИТОГО		27	2	29	27	2	29	58
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная неделя)				29			29	58
Наполняемость классов		25			25			



Учебный план на 2023-2024 учебный год  
6 класса  
МБОУ «Центр образования «Перспектива»

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю						Всего по 5 классам
		6 «А» классе			6 «Б» классе			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6	6		6	12
	Литература	3		3	3		3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература (русская)							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	6
Математика и информатика	Математика	5	1	6	5	1	6	12
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	2
	Обществознание	1		1	1		1	2
	География	1		1	1		1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	1		1	2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	2
Технология	Технология	2		2	2		2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	2		2	4
ИТОГО		29	1	30	29	1	30	60
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная неделя)				30			30	60
Наполняемость классов		25			26			



**Учебный план на 2023-2024 учебный год**  
**7 класса**  
**МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		7 класс			Всего по 7 классам
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	4
	Литература	2		2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	1
Математика и информатика	Математика	5	0,5	5,5	5,5
	Информатика	1		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2
	Обществознание	1		1	1
	География	2		2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2
	Биология	1	0,5	1,5	1,5
Искусство	Музыка	1		1	1
	Изобразительное искусство	1		1	1
Технология	Технология	2		2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная неделя)</i>				32	32
<i>Наполняемость классов</i>		30			



Учебный план на 2023-2024 учебный год  
8 класса  
МБОУ «Центр образования «Перспектива»

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю						Всего по 8 классам
		8 «А» класс			8 «Б» класс			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3		3	6
	Литература	2		2	2		2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	1		1	2
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	10
	Информатика	1		1	1		1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	4
	Обществознание	1		1	1		1	2
	География	2		2	2		2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2	4
	Химия	2		2	2		2	4
	Биология	2		2	2		2	4
Искусство	Музыка		1	1		1	1	2
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	2
Технология	Технология	1		1	1		1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1	2
	Физическая культура	2		2	2		2	4
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная неделя)</i>				<b>33</b>			<b>33</b>	
<i>Наполняемость классов</i>			<b>25</b>		<b>28</b>			



Учебный план на 2023-2024 учебный год  
9 класса  
МБОУ «Центр образования «Переплетин»  
в рамках введения ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю						Всего по 9 классам
		9 «А» класс общеобразовательный			9 «Б» класс общеобразовательный			
		Обязательная часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных организаций	Всего	Обязательная часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных организаций	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3		3	6
	Литература	3		3	3		3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	1		1	2
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	10
	Информатика	1		1	1		1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	4
	Обществознание	1		1	1		1	2
	География	2		2	2		2	4
Естественно-научные предметы	Физика	3		3	3		3	6
	Химия	2		2	2		2	4
	Биология	2		2	2		2	4
Технология	Технология		1	1		1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1	2
	Физическая культура	2		2	2		2	4
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная неделя)</i>			<b>33</b>		<b>33</b>			
<i>Наполняемость</i>			<b>22</b>		<b>28</b>			