

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «ЦО
«Перспектива»

Секретарь педсовета _____ М.К. Попкова
Протокол № 1 от «10» января 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «ЦО
«Перспектива»

№ 71 от «31» января 2020 г.

**Положение
о разработке и утверждении адаптированной общеобразовательной
программы для детей с ОВЗ муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Перспектива»
Старооскольского городского округа**

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации и внесения изменений в адаптированную общеобразовательную программу (далее – АОП), реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 (далее Положение), Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599), разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции).

1.2. Положение регламентирует структуру, порядок разработки, утверждения, реализации АОП, а также порядок внесения изменений в АОП.

1.3. Положение разработано в соответствии со статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ «ЦО «Перспектива».

1.4. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности в МБОУ «ЦО «Перспектива» и обеспечивающим реализацию целей основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете, при большом объеме изменений и дополнений Положение может быть принято в новой редакции.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок.

1.7. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения ребенка с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разрабатывается на базе ООУ НОО или ООП, СОУ,ООО, АООП в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок.

1.8. Под адаптированной основной общеобразовательной программой(АООП) понимается программа, адаптированная для обучения лиц со ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.9. Нормативный срок освоения АООП, определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и зависит от Варианта АООП.

2. Порядок разработки АООП

2.1. Основаниями для разработки и реализации АООП являются:

Заключение ТПМПК с соответствующими рекомендациями, выданный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ об обучении ребенка по адаптированной общеобразовательной образовательной программе соответствующего уровня образования.

2.2. АООП разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

2.3. АООП разрабатывается для обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ.

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.4. Категории обучающихся с ОВЗ определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и другие.

2.5. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая АООП.

2.6. АООП разрабатывается, утверждается и реализуется МБОУ «ЦО «Перспектива» самостоятельно.

2.7. АООП разрабатывается на базе основной образовательной программы с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы. АООП разрабатывается на базе ООП с учетом АООП.

2.8. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и включает следующие направления деятельности: анализ и подбор содержания; использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

2.9. АООП разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится обучающийся.

При этом адаптации и модификации подлежат программы учебных предметов; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (в зависимости от варианта программы и рекомендаций ТПМПК).

2.10. Для разработки АООП создается рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора, специалисты сопровождения (психолог, дефектолог, логопед), председатель ТПМК, учителя начальных классов, учителя предметники, социальный педагог.

3. Структура АООП

3.1 Структура АООП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АОП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание АООП и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных (базовых) учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания слабовидящих обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

3.4. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему условий реализации АООП в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

3.5. Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП. Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения АООП и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения).

3.6. Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

3.7. Структура АОП включает в себя:

- Титульный лист (наименование образовательной организации, назначение программы, срок реализации, гриф учреждения);
- Целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты, система оценки достижения планируемых результатов);
- Содержательный раздел (программа развития УУД, программа духовно-нравственного развития, воспитания, программа формирования культуры здорового образа жизни, программа коррекционной работы);
- Организационный раздел (учебный план).

4. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП и АОП

4.1. АОП рассматривается на заседании ППк МБОУ «ЦО «Перспектива», утверждается директором МБОУ «ЦО «Перспектива».

4.2. АОП может корректироваться в течение года по итогам заседания ППк.

4.2. МБОУ «ЦО «Перспектива» может в случае необходимости (внесение изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования) вносить изменения и дополнения в АООП.

4.2. Дополнения и изменения небольшого объема в АООП вносятся приказом директора.

4.3. При изменениях и дополнениях значительного объема АООП разрабатывается в новой редакции.

5. Условия реализации АООП

5.1. При реализации АООП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами, его психологическое сопровождение;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

5.2. К реализации АООП привлекаются учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя.

5.3. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических требований и нормативов.

5.4. Учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену пятидневной учебной неделе.

5.5. Образовательная деятельность по АООП организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных (коррекционных и развивающих) занятий.

5.6. Образование обучающихся с ОВЗ организуется: в коррекционном классе, совместно с другими обучающимися (инклюзивно), по индивидуальному учебному плану, в ресурсном классе.

5.7. Комплектование классов, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

5.8. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.