

Российская Федерация
Управление образования администрации
Старооскольского городского округа
Белгородской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
Старооскольского городского округа
(МБОУ «ЦО «Перспектива»)

ПРИКАЗ

26 апреля 2023 г.

№ 265.1

Об утверждении системы
мониторинга готовности
педагогических работников
к реализации ФООП

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-03 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в целях приведения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «ЦО «Перспектива» в соответствие с федеральными образовательными программами

приказываю:

1. Утвердить систему мониторинга готовности педагогических работников МБОУ «Перспектива» к реализации ФООП (Приложение 1).
2. *Ликинцевой И.В.*, заместителю директора, провести мониторинг не менее двух раз. По результатам мониторинга принять управленческие решения.
3. Заместителям директора школы обеспечить достижение показателей мониторинга.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ЦО «Перспектива»



Часовских М.А.

СИСТЕМА
мониторинга готовности педагогов
МБОУ «ЦО «Перспектива» к реализации ФООП, ФАООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности ОУ к введению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО

Задачи мониторинга:

получение комплексной информации об уровне готовности педагогов ОУ к внедрению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО, о состоянии управления процессом подготовки ОУ к введению ФООП.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния на _____		Оценка состояния на _____
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %			
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организационнообразовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО и СОО	Количество и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП НОО, ООО и СОО	Количество и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ООО и СОО	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ООО и СОО современные УМК	Да/Нет			
5.2	разработали федеральные рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО	Да/Нет			

5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.9	проектные технологии	Да/Нет			
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
6.	Учителя основной школы регулярно используют:				
6.1.	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
6.2.	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
6.3.	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			

6.4.	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
7.	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
7.1.	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
7.2.	творческие работы	Да/Нет			
7.3.	практические работы	Да/Нет			
7.4.	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет			
7.5.	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет			
7.6.	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
8.	Учителя имеют:				
8.1.	Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО и СОО.	Да/Нет			
8.2.	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			